

Tiered Writing Prompts: Clothing

A

A.1 ¿Qué llevas en cada estación (el verano, la primavera, el otoño, el invierno)?

- En el verano, yo llevo...
- Yo llevo...

A.2 ¿Qué prefieres llevar cuando tienes calor? ¿Cuando tienes frío?
¿Cuando vas a la escuela?

- Prefiero llevar...
- Yo llevo... cuando tengo...
- Cuando voy a la escuela...

A.3 Cuándo vas de compras, ¿qué prefieres comprar para tu estación favorita?

- En mi estación favorita, yo compro...
- Mi estación favorita es...
- Yo prefiero comprar...
- Cuando voy de compras...

B

B.1 ¿Qué llevas en cada estación (el verano, la primavera, el otoño, el invierno)?

B.2 ¿Qué prefieres llevar cuando tienes calor? ¿Cuando tienes frío?
¿Cuando vas a la escuela?

B.3 Cuándo vas de compras, ¿cuál ropa prefieres comprar para tu estación favorita?

C

C.1 Imagina que vas a viajar con tu familia. ¿Cuál es la estación dónde viajas? ¿Qué vas a llevar durante tu viaje? Describe por qué necesitas cada artículo de ropa.

C.2 Tus amigos y tú van al centro comercial este fin de semana para ir de compras. ¿Qué van a comprar? ¿Por qué?

C.3 Escribe sobre la ropa que te gusta comprar y dónde prefieres comprarla. Menciona artículos de ropa específicos.

D

D.1 ¿En qué se parece o en qué se diferencia la ropa que llevas en las diferentes estaciones?

D.2 ¿Cuál es un costo apropiado para un conjunto? Explica conjuntos para ocasiones diferentes y cómo varía el costo apropiado.

D.3 ¿Dónde te gusta comprar la ropa? ¿Por qué? ¿Qué es más importante cuando vas a comprar ropa – el precio, los colores, la moda, algo más?

E

E.1 Tienes un(a) amigo(a) que nunca se viste de manera apropiada. Cuando hace frío lleva camisetitas y pantalones cortos, a la graduación de su hermana llevó un traje de baño. Explícale a este(a) amigo(a) sobre cómo vestirse.

E.2 Todos nos vestimos de forma diferente en cada momento o situación. Explica cómo te vestirías en situaciones diferentes y por qué.

E.3 Has descubierto una chaqueta mágica que te permite viajar a través del tiempo. Describe la chaqueta y sus poderes. ¿Adónde viajarás? ¿Qué harás?

General Guidelines

Five tiers of prompts have been provided for each unit

- Tier A = Beginner
- Tier B = Average
- Tier C = Challenge
- Tier D = Advanced/Heritage
- Tier E = Heritage

Students can self-select tier or question OR teacher can assign

Suggested organization systems

- Print questions individually on separate cards.
- Print all questions for a tier on one card. Students choose question within tier.
- Put tiered questions in order in a binder ring for each unit.
- We DON'T advise giving students the whole sheet with all of the questions.

Ideas for using tiered prompts

- Independent (write or record response)
- With a partner (interpersonal speaking)
- With a group
- Journal that students keep throughout year
- Writing or speaking station
 - Present multiple questions within a tier. Students speak or write about all questions.
 - Present all tiers on separate cards. Students begin with A and continue until challenge levels gets too high.
 - If used as a speaking prompt - students could have opportunity to write ideas before they speak.
- Option for when students finish an activity early, or while teacher is giving direct instruction on material that some students are already familiar with.
- Choice board format - students glue into journal and cross off questions they have answered.
- Put all questions in hat and students select question.
- Students answer question, then group gives feedback based on proficiency tracker.

How to place students in tiers

- Entrance or exit tickets
- Pre-assessment for unit
- Response to questions in class
- Any formative assessment (classwork, small quizzes)